

## **Integrovaný blok: JARO PROBOUZÍ PŘÍRODU**

**Tématický celek:** Jak se rodí jaro

**Podtéma:** KOLOBĚH VODY

**Anotace:** Integrovaný blok blíže seznamuje děti s koloběhem vody v přírodě, života u vody i ve vodě, tedy i se zvířátky žijícími v tomto prostředí, dále děti poznávají prostředí řeky a jejího okolí, seznamují se s ochranou přírody, uvědomují si, že voda je užitečná, důležitá pro život, ale že může být i nebezpečná.

### **Co prožila kapka vody**

Povím Vám příběh kratičký  
o cestě vodní kapičky.  
V potůčku se prohání,  
když ji slunce zahřeje,  
na páru se promění,  
kam se potom poděje?

Stoupá vzhůru do mraků,  
je to cesta zázraků.

Až má mráček plné břicho,  
zahromuje „stačí!“  
Kapička se změní v deštík,  
pláštěnku ti smáčí.

Tenhle příběh nemá konec,  
není za ním tečka,  
kapka steče do potůčku  
a zas dokolečka.

Přečtěte si příběh o kapičce Karličce:

### **Kapička Karlička**

Je tu jedna kapička, jmenuje se Karlička. Táhne to tu stovky let, vidí, jak se mění svět. Dříve bylo všude čisto, čistý vzduch i voda. Teď je všechno jinak, což je velká škoda. Karlička má velkého kamaráda, je to sluníčko. To řídí svou energií koloběh vody. Voda se odpaří do mraků, tam se srazí a spadne na zem v podobě deště, sněhu nebo ledových krup. Do ovzduší se vypařuje voda z ledovců, z moří, oceánů, voda z půdy, jezer, řek. Karlička se dříve měla dobře, potom se ale začaly stavět továrny, začala jezdit auta a už to bylo všechno jinak. Jednou se kapička Karlička dostala do řeky, která byla blízko továrny a Karlička se lekla – voda byla špinavá a smrděla. Chtěla uplavat, ale nebylo kam, všechna voda byla špinavá. Najednou si všimla, že kolem ní plavou ryby břichem vzhůru, byly mrtvé. Karličku zachránilo sluníčko, vypařila se do mraků a oddechla si. Ale ne na dlouho – spadla jako déšť do moře, ale vůbec v něm nebyla modrá, krásná voda, ale měla naopak ošklivou barvu. Karlička viděla kolem plout loď, která převážela ropu, a námořníci vymývali v moři sudy. Karlička z toho úplně onemocněla, naštěstí ji opět zachránilo sluníčko, ale tentokrát ji muselo dlouho léčit, než se zase uzdravila. Potom se kapička chtěla opět podívat na zem, ale tentokrát měla štěstí – spadla do horského potoka, v něm byla voda krásně čistá, průzračná. Karlička si zde našla spoustu nových kamarádek, s kterými si vesele hrála a byla tu moc spokojená. Celým týdnem nás provázela kapička Karlička, s kterou jsme si povídali, zpívali, hráli, cvičili a objevovali.

Celým týdnem nás bude provázet kapička Karlička, s kterou si budeme povídat, zpívat, hrát, cvičit a objevovat.

- Soustředěný poslech příběhu „Kapička Karlička“, na kterém si vysvětlíme koloběh vody v přírodě
- Sluchová hra – co dělá voda (teče, kape, šumí, prší, leje, ždímu hadr, hodím něco do vody, šplouchá) – poslech CD i skutečné manipulace s vodou, používání rozmanitých slov, rozvoj slovní zásoby
- Společnou prací budou tvořit obrázek KOLOBĚH VODY – děti vytrhávají drobné kousky papíru a lepí z nich slunce, rybník s potůčkem, z vaty lepí mrak a domalují pozadí, stoupající páru nalepí z proužků bublinkové fólie
- Nakreslí obrázek na téma „Co viděla kapka vody, když padala z mraků“ – kresba černou tuší do vystřižené kapky vody
- Děti vybarví pracovní list, na kterém si i procvičí předmatematické dovednosti – počet
- Řešení problémových situací- ochrana vody, hra „co do vody nepatří“

## **Jak vypadá voda**

Pokusy s vodou, kde jsme si ukázali skupenství vody a její vlastnosti:

- Nechali jsme si do rána vodu zmrznout
- Plovoucí rozinky v perlivé vodě
- Která lahev se potopí – s vodou, či bez vody?
- Sběr vody z různých zdrojů – rybník, řeka, kaluž, vodovod – pozorování pod mikroskopem a lupou, čištění vody
- Vypařování vody z talířku atd.

## **Život u vody a pod vodou**

- Děti se seznámí s rostlinami a živočichy u vody i pod vodou – pomocí obrázků na tabuli, ale také manipulací s nimi – z bílé látky vytvoříme „vodu“ a obrázky dávají buď do vody, nebo k vodě
- Budeme si povídat o specifických vlastnostech těchto živočichů, v jaké vodě žijí, čím se živí, jak vypadají...
- Předmatická gramotnost– prac. list
- Procvičení grafomotorických dovedností

Také si povíme o možném nebezpečí – povodně, utonutí

### **Cvičení a rozvíčky:**

Vyslechnutý příběh „O kapičce Karličce“ se děti pokusí znázornit pohybem – dramatizace Koloběhu vody: děti – kapky pobíhají, vyjde sluníčko, které kapičky zahřívá- zastavit, voda se odpařuje do vzduchu- poskakují snožmo pomalu, rychle, napodobují stoupání kapek do vzduchu, kapky se sdružují do dvojic a pomalu se spojují do oválu=mraku, mrak se pohybuje po obloze – točí se, vítr fouká do mraku, mrak je plný vody, už to nemůže vydržet – napínají se, až praskne – pustí se, začne pršet – prsty naznačují kapky a klesají na zem do lehu

- pohybem děti ztvární vodní živočichy – PH „na zvířátka u vody“
- PH „Povodeň“ – děti se volně pohybují na hudbu, když hudba ztichne, musí se postavit na „ostrov“ (látka), postupně se látka překládáním zmenšuje a oni se pokouší všichni se na zmenšující se ostrov vejít
- nácvik kotoulu vpřed – správné provedení

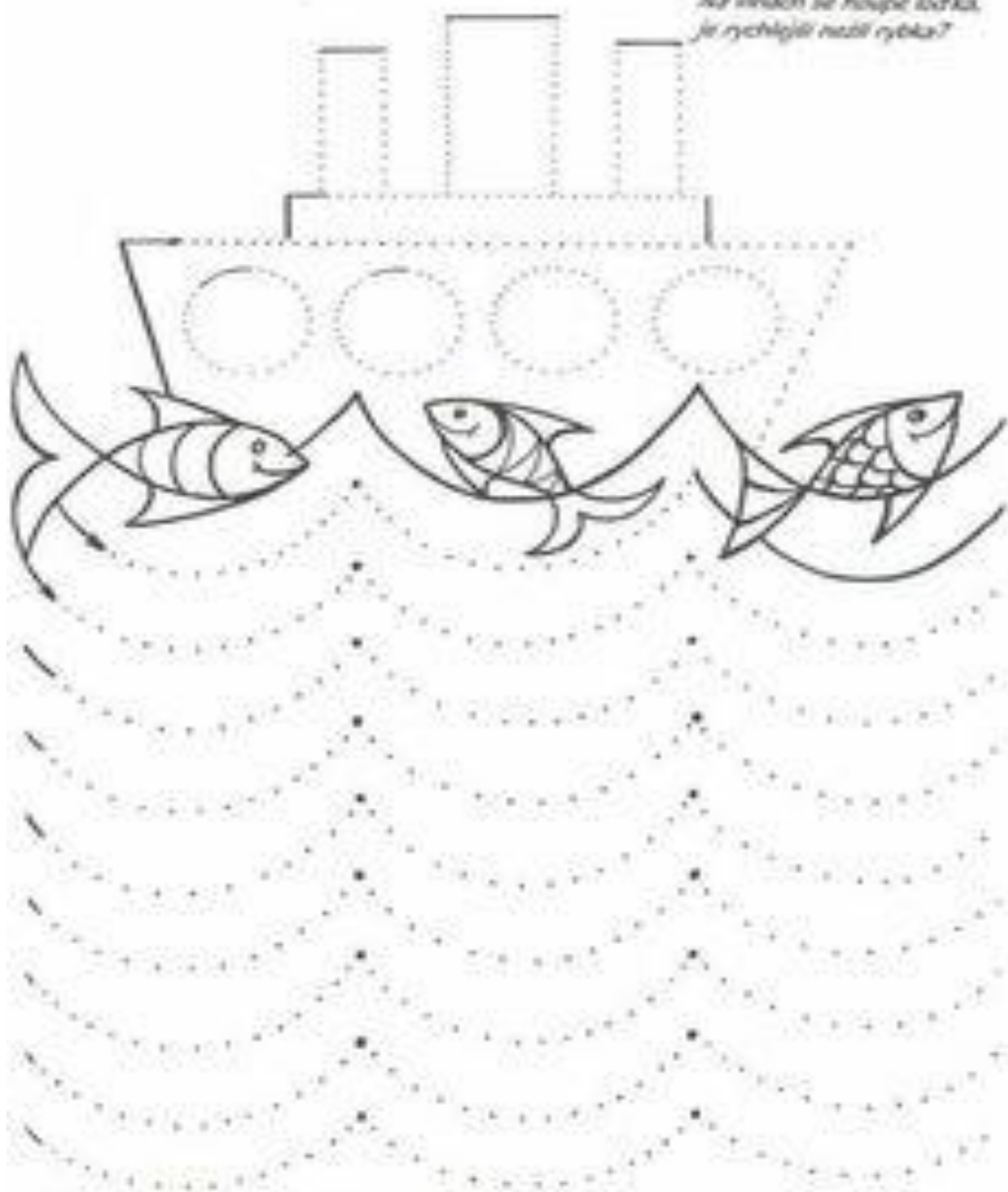
**Hudební aktivita:** naučíme děti píseň: „Prší, prší“ a „Holka modrooká“  
s doprovodem klavíru

### **Pobyt venku**

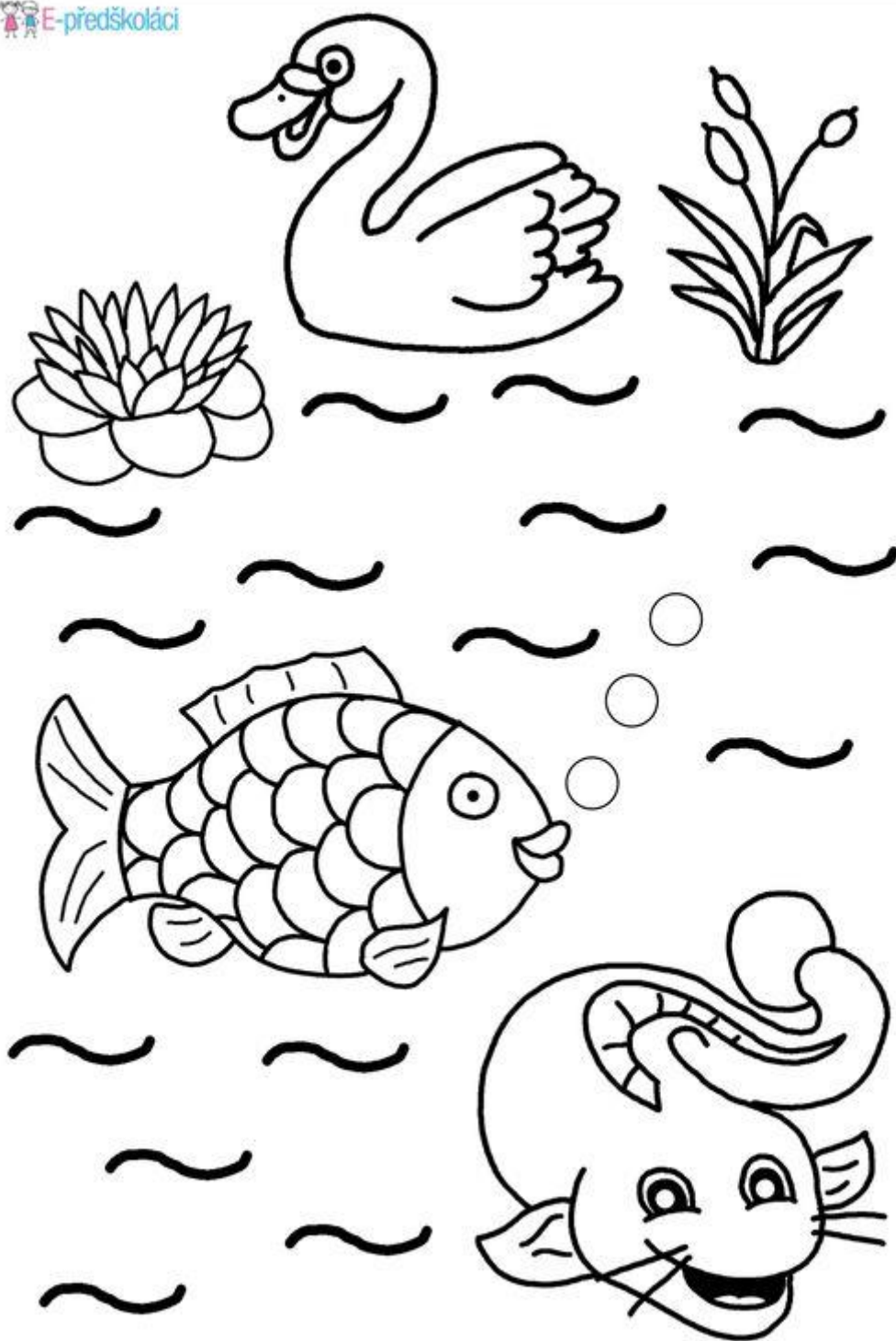
Na vycházce u řeky budeme s dětmi pozorovat kachny a ryby, můžeme je nakrmit, seznámit se s životem u vody.

Můžeme také navštívit v Rybníku místa, všude najdeme vodu (řeka, potůček, hráz v Srnově atd.

Na vrších se houpe šoufla,  
je rychlejší než rybka?

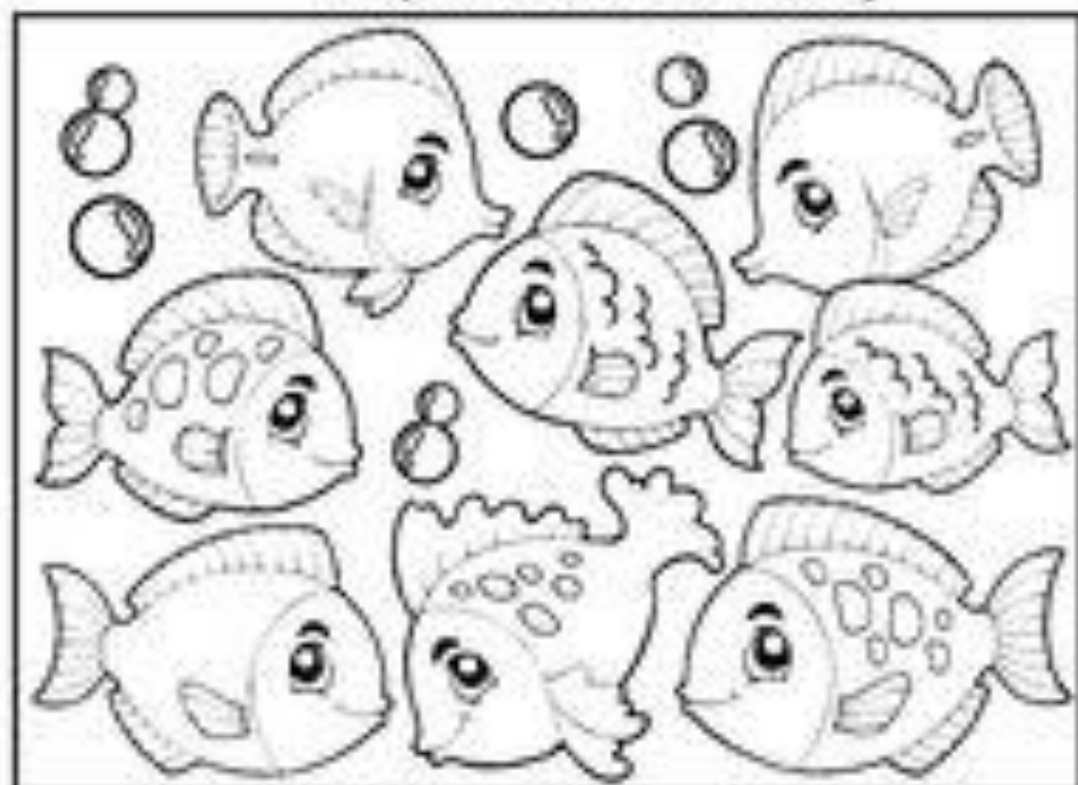


Aby se šoufla neprotopila, vzdálil ji pracovní od šoufla k teplejší vlně-obláčky.  
Celý obrázek dokreslí a vybarví.

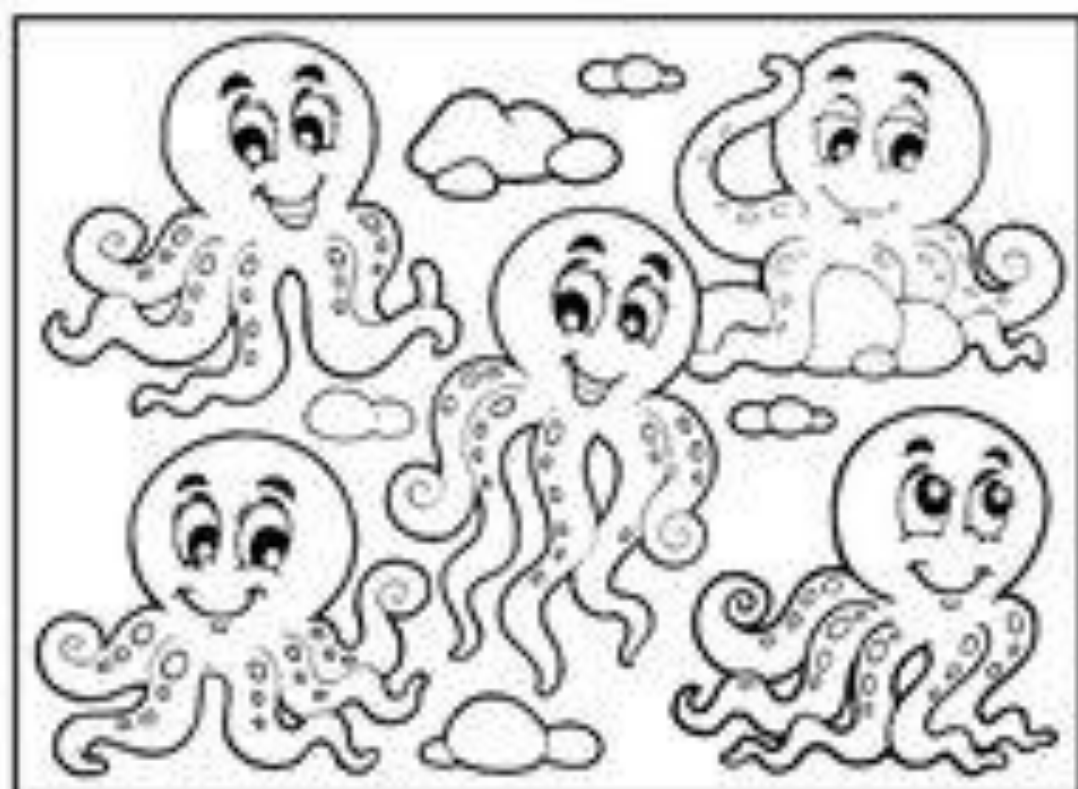


- ZOO MOŘSKÝ SVĚT -

Vybarvi zvířátka v rámečku, spočítej je  
a správné číslo zakroužkuj.



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10



